

**REDE FUTURA DE ENSINO**

**DANIELE SOUZA PEREIRA DE OLIVEIRA**

**GESTÃO ESCOLAR E A PROBLEMÁTICA DA INDISCIPLINA NAS  
SALAS DE AULAS**

**CAMBUÍ / MG**

**2018**

**DANIELE SOUZA PEREIRA DE OLIVEIRA**

**REDE FUTURA DE ENSINO**

**GESTÃO ESCOLAR E A PROBLEMÁTICA DA INDISCIPLINA NAS  
SALAS DE AULAS**

Trabalho de conclusão de curso apresentado como requisito parcial à obtenção do título especialista em Gestão do Trabalho Pedagógico (Supervisão, Orientação, Inspeção e Administração).

Orientadora: Angela Maria Leite Peizini

**CAMBUÍ/MG**

**2018**

# GESTÃO ESCOLAR E A PROBLEMÁTICA DA INDISCIPLINA NAS SALAS DE AULAS

Daniele Souza Pereira de Oliveira.

**RESUMO** - O presente artigo fala sobre a realidade no ensino atual relatando a indisciplina na escola. Como o curso se trata da gestão escolar, o trabalho será focado na problemática que a direção encontra e como superar tudo isso, melhorando a qualidade e regularizando os métodos de ensino. Um dos principais problemas atuantes na maioria das escolas é a indisciplina, para os profissionais que ainda estão em preparação há muita esperança e propostas que só funcionam na teoria, porém para os que convivem com o problema, reconhecem que os alunos de hoje mudaram muito e não tem mais respeito pela escola e professores, se acham os donos de tudo e agem como bem entendem se vitimando sempre, dificultando a aprendizagem e tirando total controle dos professores, fazendo com que estes fiquem desestimulados a cada dia.

**PALAVRAS-CHAVE:** Indisciplina na escola. Aprendizagem. Gestão escolar. Métodos de ensino.

**ABSTRACT-** The present article talks about the reality in the current teaching reporting the indiscipline in the school. As the course is about school management, the work will be focused on the problems that management finds and how to overcome all this, improving quality and regularizing teaching methods. One of the main problems in most schools is indiscipline, for the professionals who are still in preparation there is much hope and proposals that only work in theory, but for those who live with the problem, they know that the students of today have changed a lot and no longer have respect for the school and teachers, if they find the owners of everything and act as they understand if they are always victimizing, making learning difficult and taking full control of the teachers, causing them to be discouraged every day.

**KEYWORDS:** Indiscipline in school. Learning. School management. Teaching methods.

## 1- INTRODUÇÃO

O presente trabalho busca encontrar a melhor resolução para o problema: indisciplina na escola. Não é de hoje que sabemos o significado da disciplina e o quanto ela é essencial nas nossas vidas.

Conforme uma frase de Abraham Lincoln: “O autor respeito é a raiz da disciplina; a noção de dignidade cresce com a habilidade de dizer não a si mesmo.” Não se trata apenas de ter uma sala de aula com carteiras enfileiradas e silêncio total entre os alunos, mas do respeito, primeiramente com si mesmo e com todos os outros à nossa volta.

Para isso foi necessária uma pesquisa na importância da disciplina e entender por que a falta dessa causa tantos transtornos, foi pesquisado também a atuação da direção e qual a realidade nas salas de aulas, para finalizar foi feito um estudo de caso e como a gestão idealizada resolveria o problema.

De modo geral foi visto a grandiosidade do problema e o quanto é necessário se preocupar com o mesmo, foi confirmado como esse caos cresce de forma acelerada e que é preciso não só uma mudança em todo o ensino, como a participação dos familiares e toda a sociedade nesta causa.

A positividade nisso tudo é que muitos profissionais já lutam há anos buscando melhoras e várias soluções para diminuir o que estamos chamando de caos, foi entendido a necessidade do apoio e o quanto a sociedade precisa estar atenta e disposta a ajudar, só assim iremos ganhar forças e conquistar todos os objetivos idealizados. Com um trabalho em conjunto seremos capazes de conquistar pouco a pouco uma nova realidade, não será num piscar de olhos que tudo se resolverá, mas é preciso coerência, paciência e o comprometimento de todos.

É de grande valia cada página estudada, o mais importante descoberto e que fará qualquer projeto ou sonho se realizar, é o nosso reconhecimento de que precisamos mudar, jamais perder a esperança e persistência para alcançar uma educação de qualidade, democrática e ágil.

“É no problema da educação que assenta o grande segredo do aperfeiçoamento da humanidade.” KANT; IMMANUEL, 1804.

## **2- O QUE É INDISCIPLINA E COMO ELA AFETA O ENSINO NOS DIAS ATUAIS**

Indisciplina é um descontrole, quando algo foi imposto a alguém e por algum motivo essa pessoa não permite seguir essas regras, mas para se compreender melhor será mais fácil estudar o que é disciplina.

“A disciplina é a alma de um exército; torna grandes os pequenos contingentes, proporciona êxito aos fracos, e estima toda a gente”. WASHINGTON; GEORGE, 1759. Ou seja, disciplina é um esforço para se cumprir algo, o seu cumprimento traz estabilidade, conforme a citação de Washington ela é essencial no exército, pois neste local há toda uma rigorosidade a ser seguida, precisa ter foco e força para seguir todas as ordenanças, conseqüentemente ao alcançar tudo isso, o pequeno se torna grande e sua força, então é ativada. Além disso, a disciplina não só torna uma pessoa melhor como todo o contexto em que se vive.

Desde pequenos temos que seguir uma rotina, conforme vamos crescendo, automaticamente nosso corpo acaba rejeitando os horários e insistimos em deixar tudo para depois, quando percebemos tudo vira uma bagunça.

Por isso é necessário ter um hábito e seguir metas todos os dias, não apenas para o seu cumprimento, mas para nos fortalecer, pois a disciplina é uma conquista diária e parte das nossas vidas.

Seus benefícios são inúmeros, conforme Abílio Diniz, um dos bilionários brasileiros: “Se a pessoa, por mais rica e poderosa que seja, não tiver organização e disciplina, acabará fazendo muito pouco por si mesma”, sabemos que somente com equilíbrio conseguimos alcançar qualquer objetivo, sendo assim se não tivermos uma vida organizada, nos perdemos em meio a nossa bagunça e afetamos todas as áreas que vivemos.

A disciplina nos motiva, equilibra nossa mente, estrutura nossa saúde, nossa vida financeira e os relacionamentos é impossível viver sem estabilidade em todos esses sentidos.

A questão que a torna em não cumprida é a falta de esforço; a famosa preguiça, o não comprometimento, a rebelião em não aceitar regras, tudo isso gera a indisciplina.

Se tratando da indisciplina escolar, é com negatividade que se inicia o assunto que nos interessa, infelizmente nossa realidade é caótica e o nível da indisciplina é enorme. Estamos passando pela fase da crise escolar, na qual a política se enche de promessas e não corresponde em quase nada do que se propõe, as escolas criam várias alternativas para pelo menos encontrar respostas para o problema, mas o que se sabe é que não estamos bem.

São vários os motivos para essa crise e nosso foco será a problemática da indisciplina escolar.

A indisciplina está presente em todas as escolas sendo elas privadas ou públicas, tendo destaque maior na última. Conforme o site Somos todos um autoconhecimento (2007):

A indisciplina se manifesta em diferentes níveis, indo de pequenas perturbações (como entrar sem bater, interrompendo a aula) até o vandalismo e os atos de violência contra a pessoa física, infelizmente, na atualidade, as perturbações são vistas como ocorrências normais e instáveis, considerando-se como indisciplina apenas as transgressões de maior vulto, como agressões, destruição e roubo.

Os fatos citados acima vão além a um bate-boca ou falta de respeito, chegando no nível de agressão física, os alunos não se limitam e agem como os donos de si e de tudo ao seu redor. Conforme a citação acima é considerada indisciplina apenas as agressões, destruição e roubo, mas isso é o início para partir a níveis maiores de violência.

Todo esse caos vai além à escola atrapalhando toda uma sociedade que depende destes jovens no futuro, é reconhecível que todo o fracasso escolar são consequências da falta de disciplina.

Já nos primeiros anos do ensino fundamental se identificam os alunos indisciplinados, eles não aceitam fazer as atividades propostas pelos professores e a maioria não tem o incentivo de estudar em casa, ocasionando a rebeldia que se fortalecerá quando esse aluno estiver em outra fase escolar.

A falta de motivação dos pais em casa e dos professores nas séries iniciais faz com que lá na frente seja quase impossível corrigir um aluno que já tem hábitos de desobediência, isso é o que afeta a educação atualmente, essa desmotivação e

ausência de regras impede o fluir dos estudos, agravando cada vez mais todo o contexto de respeito e convívio.

### **3- QUAL A REALIDADE ENFRENTADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO?**

Não é nenhuma novidade saber que o professor nunca teve seu destaque na profissão, desde sempre as pessoas que escolheram essa carreira foi por amor, porém, antigamente os professores tinham respeito total dos seus alunos, eles os reconheciam como alguém fundamental e mesmo que em alguns casos haviam abusos de autoridade por parte dos professores, eles eram vistos com olhos que não são mais.

Hoje tudo se transformou, nossa realidade é a de alunos que se acham independentes sem precisar da escola, muitos acham que são forçados a estudar, como se fosse algo ruim para suas vidas, por isso fica cada vez mais difícil dar segmento na educação sem um equilíbrio emocional, a desmotivação aumenta e muitos profissionais só trabalham pelo dinheiro.

Segundo a página Correio Braziliense: “a indisciplina dos alunos é a terceira causa de maior insatisfação dos educadores, com 14% de reclamações”, de acordo com a pesquisa feita pela Fundação Lemon, conforme diz Faria: “os professores precisam utilizar mecanismos que envolvam todos os alunos e os pais no processo de ensino assim os responsáveis ajudam fora do ambiente escolar ensinando fundamentos éticos”.

Aqui está o ponto, acontece que os professores estão tendo papel de educador e professor ao mesmo tempo, eles chegam nas salas de aula e encontram alunos completamente desestruturados, sem base nenhuma de educação, sendo assim eles perdem mais tempo disciplinando do que ensinando, isso é desgastante.

O que Faria indica é exatamente o que precisamos urgentemente, dividir essas tarefas, os responsáveis precisam compreender qual é o papel deles; educar e disciplinar, isso facilitaria o trabalho dos professores de transferir o conhecimento, é claro que tudo é um complemento e se encaixa no dia a dia, mas se cada um entender qual é o seu papel avançaríamos anos luz.

#### **4- COMO SUPERAR A INDISCIPLINA SENDO QUE SE ACELERA VELOZMENTE A FALTA DE DISCIPLINA NAS ESCOLAS?**

A necessidade de melhorar a educação é gritante e devemos ter esse conhecimento e o consenso de toda sociedade. A grande questão é: como agir? Quais os passos para superar a indisciplina?

Não existe uma fórmula mágica para seguir e “pronto, estará tudo certo”, há um processo para alcançar o objetivo desejado, não dependendo de uma única pessoa e sim de um conjunto de pessoas.

De imediato a escola necessita reconhecer esse problema e juntamente com todos os participantes continuar criando medidas para superar essa dificuldade, as reuniões servem exatamente para isso, portanto uma ideia funcional é desenvolver uma reunião específica para o caso com várias sugestões de todos os profissionais participantes.

De acordo com o site Lendo.org é preciso: “fazer longos discursos em sala de aula sobre a importância de estudar, lembrar os alunos que o conhecimento é para eles e não para o professor”, sabemos que se o professor simplesmente chega com um discurso em sala de aula nada resultará, pois, os alunos ficam entediados com conversas e vê tudo isso com broncas desnecessárias.

É preciso sim ter diálogos constantes, além disso o professor precisa mostrar para seus alunos de forma interessante o que realmente é a indisciplina e suas consequências.

Uma das formas que sempre dão certo é levar filmes que falam do assunto, fazendo os alunos refletirem, uma indicação muito conhecida é o filme “Entre os Muros da Escola” que mostra exatamente essa realidade: alunos problemáticos e violências na escola. A forma como o professor encara esse desafio é um fator que ajudará os alunos reconhecerem a importância desse profissional, ao assistir ao filme eles se identificarão e irão refletir suas atitudes.

Outro método é estabelecer regras nas salas de aula, normas que devem ser cumpridas e não só usadas como ameaças pelo professor, por exemplo, deixar claro que não é permitido uso de celulares ou qualquer outro objeto que leva a dispersão

dos alunos, através delas eles passam a obedecer ao professor e conseqüentemente todos os outros profissionais da escola e as pessoas fora dela.

Todos os professores precisam ter o mesmo perfil, assim um não tira a autoridade do outro, as contrariedades nas falas acabam fazendo os alunos terem seus “preferidos” e escolhem apenas uma pessoa para obedecer sendo que a obediência e respeito deve ser mútuo.

Outro fato importante é que os professores não vinculem nota à disciplina, pois a disciplina é um dever e não uma recompensa: “Obtenção da disciplina por convicção leva a formação de uma personalidade forte, madura, que vai sabendo o que quer, o que é certo ou errado, leva a internalização de valores, a autoconfiança, ao crescimento da autoestima, ao ser comunitário, à criatividade e à verdade”. VASCONCELLOS; CELSO. p.50.

Somente dando exemplo se tem uma referência; uma imitação, portanto, nesse caso o professor é o principal agente e através das suas atitudes os alunos irão se inspirar, pensar sobre tudo e chegar ao entendimento da importância de se seguir regras e ganhar como citado por Vasconcelos, os valores necessários.

É preciso entender que as regras são necessárias para dar equilíbrio ao local, os alunos precisam estar conscientes e entender que a partir das suas atitudes e mudanças, tudo muda e se melhora qualquer ambiente.

Os alunos precisam estar em harmonia com os professores, dialogando sempre com seus pensamentos, alcançando as melhores soluções para as salas de aula, escola e vida. Tudo é questão de conversar e fazer o aluno refletir suas más atitudes, somente com a cooperação é possível quebrar todos os maus comportamentos que trazemos de fora para dentro da escola.

Para que uma transformação aconteça são necessários grandes esforços, ao ler tudo isso parece ser fácil de praticar, mas não é. Esse trabalho é como plantar uma árvore; há toda uma preparação da terra, a semente não irá germinar em qualquer lugar, a terra precisa ser fértil e para isso a escola tem que ser adequada, os profissionais dispostos e o mais importante, é preciso muita paciência, pois para tudo há um tempo certo para acontecer, necessita-se regar todos os dias, podar sempre que preciso e até chegar ao nível dos frutos muitos fatos irão ocorrer.

O caos é veloz, mas é preciso ser potente, com as ferramentas certas e pulso firme há possibilidades de diminuir ou acabar com o problema. É preciso desde a educação em casa, colaboração dos pais e responsáveis até o direcionamento correto e persistência da gestão escolar.

## **5- A GESTÃO É A ÚNICA PROTAGONISTA NESTE CASO? QUAL O SEU PAPEL NISSO TUDO?**

Como tudo já relatado até aqui as possíveis mudanças não dependem apenas da gestão e sim de toda a comunidade, porém ela tem um papel fundamental, é a chave para se abrir o que chamamos de renovo; melhoras.

Antes de tudo é preciso compreender qual o papel de um gestor. De acordo com o site Infogeekie:

É o gestor escolar quem preza pela qualidade do ensino. Ele conduz a elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) e facilita a elaboração do currículo escolar. Ainda cabe a ele acompanhar e avaliar a aprendizagem dos alunos de modo que seja capaz de identificar falhas e acertos e, a partir daí, reorientar a prática pedagógica. LORENZONI; MARCELA, 2016

Cabe ao gestor analisar resultados internos e externos da sua demanda, conhecer a realidade do município onde trabalha, promover o que for preciso para alinhar a escola com toda a sociedade, criando sempre diálogos democráticos com todos os envolvidos. Sendo assim percebe-se a importância desse profissional na tentativa de mudar a realidade dos problemas enfrentados, é ele quem deve olhar atentamente para todas as dimensões relacionadas à rotina da gestão e se relacionar bem com toda a comunidade.

O gestor precisa estar apto, não se trata apenas de ter um diploma, chega de profissionais indicados por motivações políticas, é preciso gestores competentes, experientes e tecnicamente qualificados para esse cargo de liderança, é necessário que ele conheça todo o sistema, domine as diretrizes escolares e seja capaz de criar planejamentos estratégicos de acordo com a realidade da escola que trabalha.

É preciso ser articulador e comunicativo criar um elo com os professores, ter contato diário e estar por dentro de todo trabalho feito por eles, priorizando a motivação e os auxiliando sempre, estar conectado com toda a rede de ensino desde a secretaria da educação até a sala de reuniões.

Repetindo, enfatizando e concluindo; para vencer a indisciplina é preciso a ajuda de todos, sem isso não há resultados satisfatórios, a gestão é sim uma figura que está à frente disso tudo já que tem a função de prezar e administrar a qualidade do ensino.

## **6- COMO A GESTÃO IDEALIZADA RESOLVERIA O PROBLEMA RELATADO.**

Engana-se quem pensa que a indisciplina é manejada em cidades pequenas, não só aumentou o número de alunos rebeldes como há casos de agressão física ao professor.

Um fato ocorrido na cidade de Camanducaia acabou sendo o estudo de caso escolhido neste trabalho, já que se encaixou no assunto da pesquisa, a situação foi tão grave que repercutiu rapidamente e foi destaque de notícias na internet e telejornal do estado e nacional.

De acordo com a página da G1 Sul de Minas, a briga aconteceu dentro da escola Estadual Moreira Brandão, na qual, os alunos bateram no professor de matemática Tiago Silva no dia 25 de agosto de 2018.

O caso teve grande repercussão devido ao vídeo gravado pelos alunos no momento da agressão, a gravação é curta, mas é visível a luta do professor e alunos. “Eu caí, bati as costas na cadeira. Estou com dor nas costas até hoje. Me chutaram, pisaram no meu rosto. Pisou no meu rosto. Até mesmo falta de educação.” Diz Tiago.

Segundo o professor, ele estava passando matéria na lousa e os alunos estavam jogando bola na sala de aula, ele pediu para que eles parassem, no vídeo percebe que o professor faz a tentativa de pegar a bola, mas os alunos não obedeceram. “Jogaram a bola várias vezes na lousa, jogaram onde eu tinha passado matéria já, e acabou apagando a matéria. Aí eu fui pedir para o aluno parar, por favor, de jogar a bola. Eles começaram a jogar a bola um para o outro, eu fiquei feito gandula na sala de aula. ”, conta.

Conforme a insistência do professor ao continuar a aula e a desobediência dos alunos, houve toda a confusão: “a hora que eu voltei a passar matéria, a bola caiu atrás de mim. A bola caiu atrás de mim e eu consegui pegar, consegui pegar a bola. Aí um aluno veio meio intimidando, falando, intimidando. Aí eu empurrei o aluno. Aí ele veio para cima, eu empurrei umas três vezes o aluno. E até então o outro aluno veio também para cima de mim e [eles] me derrubaram”, explica Tiago.

O professor acabou fazendo boletim de ocorrência e o caso foi encaminhado para o Conselho Tutelar da cidade, conforme a direção, o aluno foi transferido para outra escola e o professor continua lecionando normalmente.



Foto: Reprodução/EPTV



Foto: Reprodução/EPTV

Ao se deparar com essa situação, chega-se há duas conclusões; não existem mais limites entre os alunos e os professores ao perderem sua autoridade, estão agindo como os próprios alunos, de igual para igual.

Chega a ser triste ver uma cena assim e perceber o quanto se perdeu o respeito e consideração, obviamente não existe o certo e o errado na história, pois ambos agiram com violência, mas o que fica claro é que essa cena é repetida constantemente em várias escolas por aí.

O professor encerra a entrevista dizendo: “desanima um pouco a situação que os alunos estão tratando o professor, sem respeito nenhum. Não sou só eu, são todos os professores. É difícil, é triste ver isso. Daqui a alguns anos, não sei o que vai ser desses alunos.”

A frase do professor transmite pedido de socorro, percebe-se sua insatisfação e desmotivação com o trabalho, o que leva um profissional chegar num nível de defesa, não é apenas seu temperamento, mas o esgotamento mental, levando a própria desistência da carreira.

Por outro lado, focando na visão do aluno, eles estão completamente donos de si, para eles agiram conforme acreditam que seja o novo modelo de escola, na qual,

tudo pode ser feito, os professores têm que aceitar o seu querer e o seu não; *não obedecer, não copiar a matéria, não querer ir à escola.*

Enfim, a falta de regra leva a esse descontrole, há falta de respeito e rebeldia, não se trata de quem é o errado e sim como modificar tudo isso.

De acordo com o fato estudado foi realizada uma sugestão de resolução do problema, como a gestão idealizada resolveria essa agressão.

O primeiro passo seria o diálogo isolado do professor e alunos, é preciso entender cada versão da história e somente depois fazer uma reunião com todos os envolvidos, a intenção não é apenas de punição, mas fazer com que eles entendam a dimensão da violência e se possível conseguir as pazes entre eles.

A punição dada foi a transferência do aluno para outra escola, mas isso não é suficiente, é preciso um acompanhamento desse aluno evitando o mesmo acontecimento na nova escola, ele precisa compreender seus erros e não repeti-los, por isso é fundamental a comunicação do gestor com toda a rede escolar e conselho tutelar.

O diferencial da gestão idealizada seria a entrevista que não foi feita pela direção da escola, conforme a reportagem, a diretora recusou falar sobre o assunto, a gestão que idealizamos é ativa e conscientizadora, ela usaria esse espaço como forma de oportunidade para transmitir a todos os telespectadores essa crise problemática, despertando o fato ocorrido e o quanto devemos mudar essa realidade urgentemente.

Outra atitude é criar um novo planejamento para as próximas aulas incluindo em todas as disciplinas a importância de regras e respeito ao professor, já que os alunos viram na prática a gravidade da indisciplina, ao trabalhar com os alunos a discussão, dissertação e fórmulas para a superação do caso, eles não só se informarão como passarão a seguir as propostas pelos professores.

Se tratando dos professores, a ideia dessa gestão seria usar do fato para uni-los ainda mais, criando um protesto consciente dentro da escola, usando das reuniões de pais para falar do assunto de forma detalhada, enfatizando a importância do respeito e que sem a ajuda deles não será possível avançar, criar um material impresso para apoio contendo todas as informações necessárias para que se entenda do assunto.

Enfim, a gestão que sonhamos é aquela de iniciativa, pretendendo alcançar todas as metas desejadas, trabalhando em conjunto, tornando os dias estressantes mais tranquilos através de motivações e estratégias que realmente funcionam.

## **7- CONCLUSÃO**

Em síntese, percebe-se que para alcançar todos os objetivos desejados é preciso conscientizar toda a sociedade da importância da disciplina e que está vem de berço. A importância do incentivo dos pais ou responsáveis faz toda a diferença, pois a disciplina começa em casa, é lá que se cria a base para uma educação de qualidade.

É preciso a compreensão do problema e saber que a maior mudança começa em nós até chegar em níveis de reformulações constitucionais, ao ponto de implementar uma nova política pública que envolva toda a rede escolar com a participação conjunta de líderes políticos, gestores escolares, professores, pais, alunos e a própria comunidade, é necessária uma política estruturada que contemple diretrizes claras, que realmente funcione na prática envolvendo a gestão pública educacional com planejamentos estratégicos com metas definidas e avaliação periódica de resultados.

O protagonista para resolução dessa problemática é o gestor escolar que como visto tem um enorme poder de criar, incentivar e plantar essas melhoras que tanto necessitamos, ele acaba tendo a maior responsabilidade entre todos, partindo dele a intervenção da escola.

O gestor deve ser motivado sempre e transmitir essa motivação para despertar nos professores e alunos as vantagens de superar e seguir todos os processos de aprendizagem de forma significativa.

Como mencionado no início do trabalho não há uma receita a ser seguida, é preciso a colaboração e juntamente criar medidas que encaixem a cada realidade escolar e ir adaptando conforme as melhoras forem surgindo.

Como diz Paulo Freire: “educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.” Jogar toda a responsabilidade para a escola é fácil, mas vale lembrar que vivemos dependentes de uma série de fatores e

todo o contexto deve ser mudado, mas se a educação morrer como será o nosso amanhã?

A realidade enfrentada é chocante, porém através das ferramentas certas é possível conquistar uma gestão democrática, ágil e disposta a colaborar com toda a escola e sociedade, executando seu trabalho com mais qualidade e praticidade. A constituição só será de fato praticada quando todos saírem das promessas e focarem na realidade e o que de fato atende cada um, tudo depende dos pequenos atos para alcançar grandes transformações.

## REFERÊNCIAS

ADMINISTRADORES. **A disciplina é a base para o sucesso pessoal e profissional.** Disponível em:

<<https://www.administradores.com.br/mobile/artigos/carreira/a-disciplina-e-a-base-para-o-sucesso-pessoal-e-profissional/43035>> Acesso em 30/08/2018

CORREIO WEB. **Estudo aponta quais são as principais reclamações dos professores.** Disponível em: <[https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/professor/2015/03/30/professor\\_interna,477560/estudo-aponta-quais-sao-as-principais-reclamacoes-entre-professores.shtml](https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/professor/2015/03/30/professor_interna,477560/estudo-aponta-quais-sao-as-principais-reclamacoes-entre-professores.shtml)> Acesso em 30/08/2018

G1. **Sul de Minas. MP investiga caso de agressão contra professor em escola de Camanducaia, MG.** Disponível em

<<https://www.google.com.br/amp/s/g1.globo.com/google/amp/mg/sul-de-minas/noticia/2018/09/17/mp-investiga-caso-de-agressao-contra-professor-em-escola-de-camanducaia-mg.ghtml>> Acesso em 06/09/2018

INFOGEEKIE. **Gestor escolar: qual é o seu papel na nova escola?** Disponível em <<https://www.info.geekie.com.br/gestor-escolar/>> Acesso em 13/09/2018

LENDO.ORG. **Como lidar com a indisciplina escolar.** Disponível em <<https://www.lendo.org/como-lidar-indisciplina-escolar/>> Acesso em 13/09/2018

PENSADOR. **Frases de disciplina.** Disponível em: <[https://www.pensador.com/frases\\_de\\_disciplina/](https://www.pensador.com/frases_de_disciplina/)>. Acesso em 09/08/2018

PENSADOR. **Frases Immanuel Kant.** Disponível em: <<https://www.pensador.com/frase/MzcMg/>>. Acesso em 09/08/2018

PENSADOR. **Frases George Washington.** Disponível em: <<https://www.pensador.com/frase/MjA10TUz/>>. Acesso em 23/08/2018

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Disciplina: construção da disciplina consciente e interativa em sala de aula e na escola.** São Paulo: Libertad, 1994.