O JOGO SIMBÓLICO NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Eder Oliveira Costa[1]
Suellen Silva[2]
Renata Ap. Miyabara[3]

RESUMO

Através do jogo simbólico, a criança exercita não só sua capacidade de pensa**r**, ou seja, representar simbolicamente suas ações, mas também, suas habilidades motoras. Assim é que se transforma em pai/mãe para seus bonecos ou diz que uma cadeira é um trem. Didaticamente devemos explorar com muita ênfase as imitações sem modelo, as dramatizações, os desenhos e pinturas, o faz de conta, a linguagem, e muito mais, permitir que realizem os jogos simbólicos, sozinhas e com outras crianças, tão importantes para seu desenvolvimento cognitivo e para o equilíbrio emocional. No jogo simbólico a criança tem a representação corporal do imaginário, e apesar de nele predominar a fantasia, a atividade psicomotora exercida acaba por prender a criança à realidade. Na sua imaginação ela pode modificar sua vontade, usando o "faz de conta", mas quando expressa corporalmente as atividades, ela precisa respeitar a realidade concreta e as relações do mundo real. Por essa via, quando a criança estiver mais velha, é possível estimular a diminuição da atividade centrada em si própria, para que ela vá adquirindo uma socialização crescente. Esta pesquisa caracterizou-se como um estudo descritivo de caráter qualitativo, realizado em escola infantil, para detectar diferentes comportamentos e interação por parte das crianças. Foi realizada observação do pesquisador, foram avaliadas crianças durante a aula, tipo de aula, estratégia do professor e sua interação com a criança. Apesar de as pesquisas e intervenções realizadas no ambiente escolar com a utilização da brincadeira ainda serem discretas, pode-se concluir que o reconhecimento da necessidade da introdução do brincar nas escolas já existe, A presente pesquisa teve por objetivo identificar a participação das crianças durante a aula de Ed. Física, sua interação nas atividade em grupo, utilizando-se das Oficinas do Jogo como prática pedagógica capaz de produzir melhoria, no desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo.

Palavras Chave: desenvolvimento, jogos simbólicos, brincadeiras.

[1] Discente do Curso de Educação Física da Universidade Camilo Castelo Branco – UNICASTELO.
[2] Discente do Curso de Educação Física da Universidade Camilo Castelo Branco – UNICASTELO.
[3] Orientadora. Docente do Curso de Educação Física da Universidade Camilo Castelo Branco – UNICASTELO.